

Escola Profissional de Lamego

Ano Letivo: 2019/2020

Formador	Nº	Data	Definição da Atividade	Objetivo - Projeto Educativo	Objetivo Mensurável	Recursos Materiais necessários	Estimativa de Custo €	OK/NO K (DPED) (X=OK)	Formador(es) Acompanhantes	Turma(s)	Módulo(s)	Cump Obj Mens			Avaliação da Atividade pelo Formador	Avaliação da Atividade pelos Formandos	
												Sim	Não	Plano Acções N.º			
DIREÇÃO	1	23-09-2019	Início do ano letivo	Facultar aos formandos uma sólida formação sociocultural, científica e tecnológica, capaz de os preparar para a vida ativa e para o prosseguimento de estudos; Prestar serviços educativos à comunidade na base de uma partilha e enriquecimento mútuos.	100% dos formandos iniciarem o seu ano letivo; Acolher toda a Comunidade Educativa; apresentar os aspetos mais relevantes para o novo ano letivo.	salas, formandos, formadores, autocarro	- €	x	formadores das disciplinas e UFCD do presente dia	2º TIS /2ºTEAC/ 3º TIS/ 3º TEAC			x			95	
Hugo Neto	2	30-10-2019	Halloween Ball	Facultar aos formandos uma sólida formação sociocultural, científica e tecnológica, capaz de os preparar para a vida ativa e para o prosseguimento de estudos; Prestar serviços educativos à comunidade na base de uma partilha e enriquecimento mútuos; Contribuir para o desenvolvimento social, cultural e económico da comunidade.	Comemorar as Festividades de Tradição Anglo-saxónica relacionadas com o Halloween; Estimular o ouvido e a fala para a Língua Inglesa; Promover a Língua Inglesa; Desenvolver os conhecimentos adquiridos na aula de Inglês; Desenvolver trabalhos práticos alusivos ao tema; Utilizar materiais vários e/ou recicláveis; Praticar a expressão corporal; Consolidar a capacidade de interação com o público; Conseguir a participação de, pelo menos, 5 formandos por turma.	Materiais previamente preparados; Materiais diversos e/ou recicláveis; Material de recorte, montagem, colagem e	- €	x	Hugo Neto e das disciplinas que estiverem a ser lecionadas	2º TEAC e 2º TIS			x			70	
DIREÇÃO	3	12-11-2019	Palestra: Consumos Nocivos: Prevenção – Porquê dizer não	Contribuir para o desenvolvimento social, cultural e económico da comunidade.	Alertar para comportamentos de risco, bem como para as consequências dos mesmos; Desenvolver e implementar o Programa Nacional de Saúde Escolar; Promover a saúde e hábitos de vida saudável.	Computador, projetor, formandos, formadora	- €	x	Enf.ª Alexandra Coutinho	2º TIS e 2º TEAC			x			85	
DIREÇÃO	4	15-11-2019	“A Terra Treme”	Contribuir para o desenvolvimento social, cultural e económico da comunidade.	Exercitar os “3 gestos que salvam”; Dar a conhecer à comunidade educativa as medidas preventivas e os comportamentos de autoproteção Antes, Durante e Depois de um sismo; Contribuir para o incremento de uma sociedade mais segura e resiliente às catástrofes.	Formandos, formadores e manual	- €	x	Pedro Osório e Hélder Coelho	2º TIS e 2º TEAC			x			100	
DIREÇÃO	5	15-11-2019	Eucaristia pelos Benfeitores da Instituição	Contribuir para a formação integral dos jovens, pugnando pela defesa de uma vivência social, assente nos valores do humanismo cristão e proporcionando-lhes um desenvolvimento harmonioso da sua personalidade e	Todos os formandos participem na Eucaristia; Promover o sentido de pertença à comunidade educativa, nomeadamente entre formandos e todos os colaboradores do CDPS; Sensibilizar para os valores fundamentais da realização humana; Criar espírito de comunidade entre todos.	Formandos, formadores, sacerdotes, sistema de som	- €		Pedro Osório e Hélder Coelho	2º TIS e 2º TEAC							
DIREÇÃO	6	15-11-2019	Magusto e Torneiros de Basquetebol, caça ao tesouro e Karaoké	Contribuir para a formação integral dos jovens, pugnando pela defesa de uma vivência social, assente nos valores do humanismo cristão e proporcionando-lhes um desenvolvimento harmonioso da sua personalidade e preparação adequada para um exercício profissional qualificado; Prestar serviços educativos à comunidade na base de uma partilha e enriquecimento mútuos.	Criar um ambiente alusivo ao S. Martinho; fazer com que 80% dos formandos participem nas atividades; Implementação de práticas desportivas; Fomentar a saúde e Atividade Física; Fomentar a interação social.	Formandos, formadores, castanhas, bolas, jogos, sistema de som	50,00 €	x		2º TIS e 2º TEAC							
Pedro Osório, Nuno Silveste	7	22-11-2019	Visita à Barragem de Bagaúste	Desenvolver mecanismos de aproximação entre a Escola e as instituições sociais e culturais, religiosas, económicas, profissionais, associativas da região; Facultar aos formandos contactos com o mundo do trabalho e experiência profissional, preparando-os para uma adequada inserção socioprofissional; Promover, conjuntamente com os outros agentes e instituições locais, a concretização de um projeto de formação de recursos humanos qualificados que responda às necessidades do desenvolvimento integrado do país e, particularmente, nos âmbitos regional e local; Facultar aos formandos uma sólida formação sociocultural, científica e tecnológica, capaz de os preparar para a vida ativa e para o prosseguimento de estudos; Prestar serviços educativos à comunidade na base de uma partilha e enriquecimento mútuos; Contribuir para o desenvolvimento social, cultural e económico da comunidade.	Enriquecer os seus conhecimentos sobre as áreas da eletrónica, Redes e Informática com a tecnologia apresentada nos locais visitados; Desenvolver o espírito de correlação e pesquisa; Satisfazer a curiosidade no sentido de responder a questões do dia-a-dia; Descrever sucintamente o funcionamento de uma central hidroelétrica; Desenvolver o espírito de observação, pesquisa e sensibilidade para questões relacionadas com a sustentabilidade energética; Indicar as transformações / transferências de energia que acontecem numa central hidroelétrica; Conhecer a Barragem da Régua; compreender o funcionamento de uma barragem; consolidar os conhecimentos adquiridos nas aulas da área prática; interagir com profissionais da área de formação no desempenho das suas funções.	Formandos, formadores, autocarro e o guia da Barragem	20,00 €	x	Pedro Osório, Nuno Silveste e Hélder Coelho	2º TIS e 2º TEAC	TMCE e ICSGBD			x			100
DIREÇÃO	8	22-11-2019	Educação para a Saúde	Contribuir para o desenvolvimento social, cultural e económico da comunidade.	Alertar para comportamentos de risco, bem como para as consequências dos mesmos de 100% dos formandos; Desenvolver e implementar o Programa Nacional de Saúde Escolar; Promover a saúde e hábitos de vida saudável.	Computador, projetor, formandos, formadora	- €	x	Enf.ª Alexandra Coutinho	2º TIS e 2º TEAC			x			100	
DIREÇÃO	9	28-11-2019	Educação para a Saúde	Contribuir para o desenvolvimento social, cultural e económico da comunidade.	Alertar para comportamentos de risco, bem como para as consequências dos mesmos de 100% dos formandos; Desenvolver e implementar o Programa Nacional de Saúde Escolar; Promover a saúde e hábitos de vida saudável.	Computador, projetor, formandos, formadora	- €	x	Enf.ª Alexandra Coutinho	2º TIS e 2º TEAC			x			100	

Pedro Osório	10	22-11-2019	Visita de estudo às instalações da Smile Virtual, uma empresa de reparações de componentes eletrónicos	Desenvolver mecanismos de aproximação entre a Escola e as instituições sociais e culturais, religiosas, económicas, profissionais, associativas da região; Facultar aos formandos contactos com o mundo do trabalho e experiência profissional, preparando-os para uma adequada inserção socioprofissional; Promover, conjuntamente com os outros agentes e instituições locais, a concretização de um projeto de formação de recursos humanos qualificados que responda às necessidades do desenvolvimento integrado do país e, particularmente, nos âmbitos regional e local; Facultar aos formandos uma sólida formação sociocultural, científica e tecnológica, capaz de os preparar para a vida ativa e para o prosseguimento de estudos; Prestar serviços educativos à comunidade na base de uma partilha e enriquecimento mútuos; Contribuir para o desenvolvimento social, cultural e económico da comunidade.	Identificar os materiais, ferramentas e acessórios utilizados para o processo de soldadura; identificar as características de um boa soldadura; manipular corretamente as ferramentas usadas na soldadura; aplicar regras de higiene e segurança no trabalho, de acordo com a legislação em vigor.	Pequeno almoço e transporte para os formandos do internato	- €	x	Pedro Osório	2º TEAC	TMCE	x					100
DIREÇÃO	11	03-12-2019	Educação para a Saúde	Contribuir para o desenvolvimento social, cultural e económico da comunidade.	Consciencializar e alertar os jovens para a ocorrência de alguns comportamentos abusivos nas relações de intimidade; Distinguir violência física da psicológica; Sensibilizar, consciencializar e educar para a igualdade; Sensibilizar e informar de que formas é que podem denunciar, onde podem procurar ajuda, quem são as entidades com competência na matéria nestas temáticas; Alertar para possíveis sinais que possam surgir sobre este tipo de comportamento.	Computador, projetor, formandos, formadores	- €	x	Núcleo de Apoio à Víctima e PSP de Lamego	2º TIS e 2º TEAC		x					100
Pedro Osório, Nuno Silvestre e Hélder Coelho	12	10-12-2019	Educação Ambiental	Desenvolver mecanismos de aproximação entre a Escola e as instituições sociais e culturais, religiosas, económicas, profissionais, associativas da região; Facultar aos formandos contactos com o mundo do trabalho e experiência profissional, preparando-os para uma adequada inserção socioprofissional; Promover, conjuntamente com os outros agentes e instituições locais, a concretização de um projeto de formação de recursos humanos qualificados que responda às necessidades do desenvolvimento integrado do país e, particularmente, nos âmbitos regional e local; Facultar aos formandos uma sólida formação sociocultural, científica e tecnológica, capaz de os preparar para a vida ativa e para o prosseguimento de estudos; Prestar serviços educativos à comunidade na base de uma partilha e enriquecimento mútuos; Contribuir para o desenvolvimento social, cultural e económico da comunidade.	Aprofundar os conhecimentos sobre as energias renováveis; Compreender, em termos gerais, o funcionamento da central eólica; Conhecer um aerogerador, seus componentes e funcionamento; Conhecer as vantagens e desvantagens deste tipo de energia; Valorizar o uso das energias renováveis	Formandos, formadores, autocarro e o guia da Barragem	20,00 €		Pedro Osório, Nuno Silvestre e Hélder Coelho	2º TIS e 2º TEAC			x				
DIREÇÃO	13	13-12-2019	Festa de Natal	Contribuir para a formação integral dos jovens, pugnando pela defesa de uma vivência social, assente nos valores do humanismo cristão e proporcionando-lhes um desenvolvimento harmonioso da sua personalidade e preparação adequada para um exercício profissional qualificado; Prestar serviços educativos à comunidade na base de uma partilha e enriquecimento mútuos; Contribuir para o desenvolvimento social, cultural e económico da comunidade.	Celebrar o Natal; Desenvolver a imaginação e a criatividade; Criar um ambiente alusivo ao Natal; Reforçar a cooperação entre os jovens, os idosos e as crianças; Promover capacidades no âmbito da criatividade plástica e dramatização de canções; Acolher outras Comunidades; Reforçar a aprendizagem de técnicas de comunicação; Participar em projetos coletivos; Interpretar e representar; Reproduzir textos de interesse cultural, individual e coletivo; Compreender, reproduzir e dramatizar alguns textos da tradição cultural e religiosa.	Formandos, formadores, sacerdotes, sistema de som, palco, decoração		x	Comunidade em geral	2º TIS e 2º TEAC		x					95
Hugo Neto e Nuno Silvestre	14	07-01-2019	Parlamento de Jovens Secundário	Prestar serviços educativos à comunidade na base de uma partilha e enriquecimento mútuos; Contribuir para o desenvolvimento social, cultural e económico da comunidade.	Apelar à participação dos jovens no debate democrático; Despertar os jovens para a importância do exercício e da vivência de uma cidadania ativa; Promover a consciência cívica dos jovens; Constituir a Comissão eleitoral escolar (este ano em 2 listas)	autocarro, formandos, formadores	100,00 €	x	Hugo Neto e Nuno Silvestre	Listas		x					100
Hugo Neto	15	08-01-2020	Oficina de escrita	Desenvolver mecanismos de aproximação entre a Escola e as instituições sociais e culturais, religiosas, económicas, profissionais, associativas da região; Facultar aos formandos uma sólida formação sociocultural, científica e tecnológica, capaz de os preparar para a vida ativa e para o prosseguimento de estudos; Prestar serviços educativos à comunidade na base de uma partilha e enriquecimento mútuos.	Levar 10 formandos a escrever um poema para o Projeto "Lamego, Cidade Poema"; compreender a poesia; apreender as técnicas de redação de um poema	Escritor e editor José Pedro Leite; Formandos; quadro e caneta	- €	x	Hugo Neto e Carla Costa	3º TIS, 3º TEAC, 2º TIS e 2º TEAC		x					100

Pedro Osório, Nuno Silveste e Hélder Coelho	16	21-01-2019	Educação Ambiental	Desenvolver mecanismos de aproximação entre a Escola e as instituições sociais e culturais, religiosas, económicas, profissionais, associativas da região; Facultar aos formandos contactos com o mundo do trabalho e experiência profissional, preparando-os para uma adequada inserção socioprofissional; Promover, conjuntamente com os outros agentes e instituições locais, a concretização de um projeto de formação de recursos humanos qualificados que responda às necessidades do desenvolvimento integrado do país e, particularmente, nos âmbitos regional e local; Facultar aos formandos uma sólida formação sociocultural, científica e tecnológica, capaz de os preparar para a vida ativa e para o prosseguimento de estudos; Prestar serviços educativos à comunidade na base de uma partilha e enriquecimento mútuos; Contribuir para o desenvolvimento social, cultural e económico da comunidade.	Aprofundar os conhecimentos sobre as energias renováveis; Compreender, em termos gerais, o funcionamento da central eólica; Conhecer um aerogerador, seus componentes e funcionamento; Conhecer as vantagens e desvantagens deste tipo de energia; Valorizar o uso das energias renováveis	Formandos, formadores, autocarro e o guia da Barragem	20,00 €	x	Pedro Osório, Nuno Silveste e Hélder Coelho	3º TIS e 3º TEAC						
Direção Pedagógica	17	31 de janeiro	Sessão temática para os finalistas com o Exército	Desenvolver mecanismos de aproximação entre a Escola e as instituições sociais e culturais, religiosas, económicas, profissionais, associativas da região; Facultar aos formandos contactos com o mundo do trabalho e experiência profissional, preparando-os para uma adequada inserção socioprofissional; Promover, conjuntamente com os outros agentes e instituições locais, a concretização de um projeto de formação de recursos humanos qualificados que responda às necessidades do desenvolvimento integrado do país e, particularmente, nos âmbitos regional e local; Facultar aos formandos uma sólida formação sociocultural, científica e tecnológica, capaz de os preparar para a vida ativa e para o prosseguimento de estudos.	Os formandos ficarem a conhecer mais uma perspetiva de trabalho no fim do curso.	Formandos e palestrantes do Exército	- €	x	Carla Costa, Hugo Neto e Pedro Osório	3º TIS e 3º TEAC	x				100	
Pedro Osório, Nuno Silveste e Hélder Coelho	18	13-02-2019	Visita à Barragem de Bagaúste	Desenvolver mecanismos de aproximação entre a Escola e as instituições sociais e culturais, religiosas, económicas, profissionais, associativas da região; Facultar aos formandos contactos com o mundo do trabalho e experiência profissional, preparando-os para uma adequada inserção socioprofissional; Promover, conjuntamente com os outros agentes e instituições locais, a concretização de um projeto de formação de recursos humanos qualificados que responda às necessidades do desenvolvimento integrado do país e, particularmente, nos âmbitos regional e local; Facultar aos formandos uma sólida formação sociocultural, científica e tecnológica, capaz de os preparar para a vida ativa e para o prosseguimento de estudos; Prestar serviços educativos à comunidade na base de uma partilha e enriquecimento mútuos; Contribuir para o desenvolvimento social, cultural e económico da comunidade.	Enriquecer os seus conhecimentos sobre as áreas da eletrónica, Redes e Informática com a tecnologia apresentada nos locais visitados; Desenvolver o espírito de correlação e pesquisa; Satisfazer a curiosidade no sentido de responder a questões do dia-a-dia; Descrever sucintamente o funcionamento de uma central hidroelétrica; Desenvolver o espírito de observação, pesquisa e sensibilidade para questões relacionadas com a sustentabilidade energética; Indicar as transformações / transferências de energia que acontecem numa central hidroelétrica.	Formandos, formadores, autocarro e o guia da Barragem	20,00 €		Pedro Osório, Nuno Silveste e Hélder Coelho	3º TIS e 3º TEAC						
Hugo Neto	19	14-02-2019	Valetine's day	Facultar aos formandos uma sólida formação sociocultural, científica e tecnológica, capaz de os preparar para a vida ativa e para o prosseguimento de estudos; Prestar serviços educativos à comunidade na base de uma partilha e enriquecimento mútuos; Contribuir para o desenvolvimento social, cultural e económico da comunidade.	· Comemorar a Festividade de Tradição Anglo-saxónica relacionada com o Valentine's Day; Sensibilizar os formandos para o dia dos namorados /amigos; Estimular o ouvido e a fala para as Língua Inglesa e Portuguesa; Promover a Língua Inglesa e a Portuguesa; Desenvolver os conhecimentos adquiridos nas aulas de Inglês; Utilizar materiais vários e/ou recicláveis; Consolidar a capacidade de interação com o público.	Materiais previamente preparados; Materiais diversos e/ou recicláveis; material de recorte, montagem, colagem e	- €		Comunidade em geral	3º TIS e 3º TEAC						
DIREÇÃO	20	21-02-2019	Desfile de Carnaval na cidade	Prestar serviços educativos à comunidade na base de uma partilha e enriquecimento mútuos; Contribuir para o desenvolvimento social, cultural e económico da comunidade.	Divulgar a Instituição, Envolver toda a comunidade escolar	Voluntários, sistema de som, material de confeção dos	500,00 €		voluntários							

DIREÇÃO	26	20 a 24-abr	Semana da Leitura	Contribuir para a formação integral dos jovens, pugnando pela defesa de uma vivência social, assente nos valores do humanismo cristão e proporcionando-lhes um desenvolvimento harmonioso da sua personalidade e preparação adequada para um exercício profissional qualificado; Desenvolver mecanismos de aproximação entre a Escola e as instituições sociais e culturais, religiosas, económicas, profissionais, associativas da região; Prestar serviços educativos à comunidade na base de uma partilha e enriquecimento mútuos; Contribuir para o desenvolvimento social, cultural e económico da comunidade.	Criar ambientes festivos em que se celebra a leitura, os livros, a solidariedade e a cooperação; Desenvolver competências transversais aos currículos; Promover o trabalho colaborativo; Criar novos leitores, ouvindo e contando histórias, utilizando novos recursos, como a expressão corporal e outras atividades lúdicas; Fomentar o hábito e o prazer da leitura; Promover a leitura, assumindo-a com fator de desenvolvimento individual e de grupo; Criar autonomia e hábitos de leitura; Estimular a criatividade e o sentido estético; Mobilizar a comunidade educativa de forma criativa e inovadora.	Livros, poemas, folhas, escritores, Formandos, formadores, Rede de Bibliotecas escolar;	- €	Comunidade em geral	Todas						
Hugo Neto	27	20-04-2019	Vida e obra de Miguel Torga	Desenvolver mecanismos de aproximação entre a Escola e as instituições sociais e culturais, religiosas, económicas, profissionais, associativas da região; Facultar aos formandos contactos com o mundo do trabalho e experiência profissional, preparando-os para uma adequada inserção socioprofissional; Promover, conjuntamente com os outros agentes e instituições locais, a concretização de um projeto de formação de recursos humanos qualificados que responda às necessidades do desenvolvimento integrado do país e, particularmente, nos âmbitos regional e local; Facultar aos formandos uma sólida formação sociocultural, científica e tecnológica, capaz de os preparar para a vida ativa e para o prosseguimento de estudos; Prestar serviços educativos à comunidade na base de uma partilha e enriquecimento mútuos; Contribuir para o desenvolvimento social, cultural e económico da comunidade.	Conhecer a vida e obra de Miguel Torga; Contactar com o ambiente vivido pelo poeta; Tomar conhecimento com as características do autor.	Transporte, alimentação, formandos, formadores, guia da visita	50,00 €	Hugo Neto	3º TIS e 3º TEAC						
Hugo Neto	28	23-04-2019	VII Recital de poesia	Contribuir para a formação integral dos jovens, pugnando pela defesa de uma vivência social, assente nos valores do humanismo cristão e proporcionando-lhes um desenvolvimento harmonioso da sua personalidade e preparação adequada para um exercício profissional qualificado; Desenvolver mecanismos de aproximação entre a Escola e as instituições sociais e culturais, religiosas, económicas, profissionais, associativas da região; Prestar serviços educativos à comunidade na base de uma partilha e enriquecimento mútuos; Contribuir para o desenvolvimento social, cultural e económico da comunidade.	Estimular o ouvido para a poesia; Sensibilizar os formandos para a leitura; Ganhar noções de colocação de voz; Aplicar de modo correto os ritmos de respiração e interpretativo; Diferenciar espaço cénico abstrato e físico; Praticar a expressão corporal e oral.	Sistema de som, Formandos e Formadores		Hugo Neto	Todas						
Nuno Silvestre	29	28-04-2019	Dias abertos do Instituto Politécnico de Viseu.	Contribuir para a formação integral dos jovens, pugnando pela defesa de uma vivência social, assente nos valores do humanismo cristão e proporcionando-lhes um desenvolvimento harmonioso da sua personalidade e preparação adequada para um exercício profissional qualificado; Desenvolver mecanismos de aproximação entre a Escola e as instituições sociais e culturais, religiosas, económicas, profissionais, associativas da região; Facultar aos formandos contactos com o mundo do trabalho e experiência profissional, preparando-os para uma adequada inserção socioprofissional; Promover, conjuntamente com os outros agentes e instituições locais, a concretização de um projeto de formação de recursos humanos qualificados que responda às necessidades do desenvolvimento integrado do país e, particularmente, nos âmbitos regional e local; Prestar serviços educativos à comunidade na base de uma partilha e enriquecimento mútuos.	Proporcionar aos formandos um conhecimento mais aprofundado e abrangente do quotidiano do ensino superior através de uma visita guiada ao Campus Politécnico e ao Departamento de Engenharia Eletrotécnica e departamento de informática; Aprender conceitos básicos de ciências, engenharia, de automação, controlo, robótica, física, matemática, programação e objetos através de modelos interativos.	Engenheiros Responsáveis pelo departamento de engenharia eletrotécnica e informática; Equipamentos dos laboratórios de eletrónica, máquinas, robótica, instrumentação e informática.	50,00 €	Nuno Silvestre, Pedro Osório e Hélder Coelho							

DIREÇÃO	30	23 e 24-abr	Jornadas Culturais	Contribuir para a formação integral dos jovens, pugnando pela defesa de uma vivência social, assente nos valores do humanismo cristão e proporcionando-lhes um desenvolvimento harmonioso da sua personalidade e preparação adequada para um exercício profissional qualificado; Desenvolver mecanismos de aproximação entre a Escola e as instituições sociais e culturais, religiosas, económicas, profissionais, associativas da região; Prestar serviços educativos à comunidade na base de uma partilha e enriquecimento mútuos; Contribuir para o desenvolvimento social, cultural e económico da comunidade.	Promover o convívio e o espírito de comunidade; Promover boas relações entre a Escola e o meio envolvente; Promover e divulgar a Escola; Divulgar os cursos existentes; Mostrar as atividades realizadas ao longo do ano letivo; Dar continuidade a projetos em prol do desenvolvimento das comunidades, nomeadamente, nos domínios da saúde, educação, cultura e lazer; Promover o debate, o conhecimento, a partilha de ideias e projetos; Realizar um programa dinâmico, integrando diversas ações, através da participação ativa de entidades e instituições, de âmbito concelhio, regional e nacional; Assegurar uma atividade nos domínios da educação, capaz de interessar os jovens e as suas famílias; Possibilitar às entidades e instituições com projetos na área da educação apresentação e partilha de experiências; Promover uma atitude positiva por parte dos Formandos face à exploração e planeamento vocacional, através da dinamização de um conjunto de atividades que envolvam os jovens, e os restantes agentes educativos, na construção do seu percurso de formação; Permitir aos jovens o contacto direto com diferentes áreas profissionais, promovendo-se assim um conhecimento mais real e concreto do mundo profissional.	Comunidade Escolar; • Cartazes para a divulgação do evento; Publicidade nos jornais e rádios da região; Material para os jogos; Prémios; Palestrantes; Convidados; Material decorativo; Oferta para os finalistas; Produtos Regionais; Material das Exposições	100,00 €	Comunidade em geral	Todas								
Nuno Silvestre	31	14-05-2019	Reconhecimento da Zona Industrial de Lamego	Contribuir para a formação integral dos jovens, pugnando pela defesa de uma vivência social, assente nos valores do humanismo cristão e proporcionando-lhes um desenvolvimento harmonioso da sua personalidade e preparação adequada para um exercício profissional qualificado; Desenvolver mecanismos de aproximação entre a Escola e as instituições sociais e culturais, religiosas, económicas, profissionais, associativas da região; Facultar aos formandos contactos com o mundo do trabalho e experiência profissional, preparando-os para uma adequada inserção socioprofissional; Promover, conjuntamente com os outros agentes e instituições locais, a concretização de um projeto de formação de recursos humanos qualificados que responda às necessidades do desenvolvimento integrado do país e, particularmente, nos âmbitos regional e local; Prestar serviços educativos à comunidade na base de uma partilha e enriquecimento mútuos.	Proporcionar aos formandos um conhecimento mais aprofundado e abrangente do quotidiano do tecido empresarial da cidade; Aprender conceitos básicos de ciências, engenharia, de automação, controlo, robótica, física, matemática, programação e objetos.	Técnicos responsáveis pela Gestão das empresas; Equipamentos das empresas, máquinas, robótica, instrumentação e informática.	20,00 €	Nuno Silvestre, Pedro Osório e Hélder Coelho	3º TIS e 3º TEAC								
DIREÇÃO	32	18-05-2019	Palestra Sobre Postura Corporal	Contribuir para a formação integral dos jovens, pugnando pela defesa de uma vivência social, assente nos valores do humanismo cristão e proporcionando-lhes um desenvolvimento harmonioso da sua personalidade e preparação adequada para um exercício profissional qualificado; Facultar aos formandos uma sólida formação sociocultural, científica e tecnológica, capaz de os preparar para a vida ativa e para o prosseguimento de estudos; Prestar serviços educativos à comunidade na base de uma partilha e enriquecimento mútuos.	Passar informações sobre os cuidados da postura na escola, no trabalho, no lazer e em casa; Promover a saúde e combater as lesões posturais; Orientar a população escolar sobre os cuidados com a postura corporal; Busca ativa de alterações posturais; Prevenir e tratar as possíveis causas de problemas da coluna ligados a fatores posturais; Capacitar o indivíduo com dores na coluna vertebral e alterações posturais, para o autocuidado por meio da orientação postural, de exercícios terapêuticos que visem à prevenção da dor, minimizando e/ou inibindo o agravamento dos desvios posturais, tornando-o multiplicador de saúde da coluna vertebral; Mostrar as possíveis causas de dor nas costas; Ensinar como podemos evitar as dores de costas (dicas de postura) e/ou tratar da melhor forma possível.	Técnica responsável, formandos e formadores	- €	Fisioterapeuta Aline	Todas								
DIREÇÃO	33	01-06-2019	Angariação de fundos para colaborar com a Operação Nariz Vermelho	Contribuir para a formação integral dos jovens, pugnando pela defesa de uma vivência social, assente nos valores do humanismo cristão e proporcionando-lhes um desenvolvimento harmonioso da sua personalidade e preparação adequada para um exercício profissional qualificado; Facultar aos formandos uma sólida formação sociocultural, científica e tecnológica, capaz de os preparar para a vida ativa e para o prosseguimento de estudos; Prestar serviços educativos à comunidade na base de uma partilha e enriquecimento mútuos.	Sensibilizar a Comunidade Escolar para as questões sociais; Estimular a responsabilidade social, o trabalho de equipa e o voluntariado; Contribuir para a continuidade das equipas de Recrutadores de Sorriso; Angariar fundos que revertem a favor da Operação Nariz Vermelho	Equipamentos fornecidos pela entidade para venda; narizes, t-shirts, ...	- €	Comunidade em geral	Todas								

Alberto Andrade	34	01-06-2019	Peddy paper ecológico	Contribuir para a formação integral dos jovens, pugnando pela defesa de uma vivência social, assente nos valores do humanismo cristão e proporcionando-lhes um desenvolvimento harmonioso da sua personalidade e preparação adequada para um exercício profissional qualificado; Facultar aos formandos uma sólida formação sociocultural, científica e tecnológica, capaz de os preparar para a vida ativa e para o prosseguimento de estudos; Prestar serviços educativos à comunidade na base de uma partilha e enriquecimento mútuos.	Implementar práticas desportivas; Fomentar a saúde e Atividade Física; Fomentar a interação social	Formadores e Formandos	10,00 €	Comunidade em geral	Todas								
Formadores da área prática	35	Ao longo do ano	Informática e Eletrónica	Contribuir para a formação integral dos jovens, pugnando pela defesa de uma vivência social, assente nos valores do humanismo cristão e proporcionando-lhes um desenvolvimento harmonioso da sua personalidade e preparação adequada para um exercício profissional qualificado; Facultar aos formandos uma sólida formação sociocultural, científica e tecnológica, capaz de os preparar para a vida ativa e para o prosseguimento de estudos; Prestar serviços educativos à comunidade na base de uma partilha e enriquecimento mútuos.	Participar ativamente em todas as situações e procurar o êxito pessoal e do grupo; Motivar os Formandos para a permanência na escola durante os seus tempos livres; Colaborar na qualidade da vida escolar; Adquirir competências de animação; Melhorar as competências de comunicação e de trabalho em equipa; Reparar avarias em equipamentos informáticos da comunidade escolar; Reparar e fazer manutenção do sistema informático da escola; Atualizar o website da escola, com notícias e outros conteúdos relevantes; Dotar os formandos de conhecimentos no âmbito da programação e gestão de bases de dados.	Formadores de Informática e Eletrónica; Formandos do curso profissional TIS e TEAC; Informático; Material para e de reparação Salas de informática Máquina fotográfica		Formadores da componente prática, técnica e tecnológica									
Comunidade escolar	36	Ao longo do ano	Realização de Reuniões de Trabalho: Gerais; Conselho Pedagógico; Encarregados de Educação; Delegados de turma; Conselhos de Turma; Conselho dos Orientadores Educativos; Direção de Curso; Conselho Técnico da PAP e FCT; Direção Pedagógica; Conselho Consultivo; Implementação do Sistema de Gestão da Qualidade - EQAVET	Contribuir para a formação integral dos jovens, pugnando pela defesa de uma vivência social, assente nos valores do humanismo cristão e proporcionando-lhes um desenvolvimento harmonioso da sua personalidade e preparação adequada para um exercício profissional qualificado; Desenvolver mecanismos de aproximação entre a Escola e as instituições sociais e culturais, religiosas, económicas, profissionais, associativas da região; Facultar aos formandos contactos com o mundo do trabalho e experiência profissional, preparando-os para uma adequada inserção socioprofissional; Analisar necessidades de formação locais e regionais e proporcionar as respostas formativas adequadas; Contribuir para uma melhoria contínua, através da implementação do Sistema de Garantia da Qualidade em linha com a referência europeia do quadro EQAVET.	Alargar competências e conhecimentos dos Formadores; Melhorar o desempenho profissional; Aperfeiçoar conhecimentos e formas de trabalho; Melhorar/ enriquecer capacidades; Proporcionar novas experiências; Desenvolver o espírito de equipa; Trocar conhecimentos, experiências e vivências; Promover a articulação entre as diferentes disciplinas; Incentivar novas práticas pedagógicas; Cooperar em tarefas e projetos comuns.	Membros das reuniões, salas		Todos									
DIREÇÃO	37	Ao longo do ano	Ações de formação; Reuniões; Atividades	Contribuir para a formação integral dos jovens, pugnando pela defesa de uma vivência social, assente nos valores do humanismo cristão e proporcionando-lhes um desenvolvimento harmonioso da sua personalidade e preparação adequada para um exercício profissional qualificado; Desenvolver mecanismos de aproximação entre a Escola e as instituições sociais e culturais, religiosas, económicas, profissionais, associativas da região; Facultar aos formandos contactos com o mundo do trabalho e experiência profissional, preparando-os para uma adequada inserção socioprofissional; Analisar necessidades de formação locais e regionais e proporcionar as respostas formativas adequadas; Contribuir para uma melhoria contínua, através da implementação do Sistema de Garantia da Qualidade em linha com a referência europeia do quadro EQAVET.	Fomentar e reforçar a relação entre a escola e as famílias dos formandos; receber, por iniciativa própria, 30% do EE na Escola	Membros das reuniões, formadores, formandos, salas		Orientadores Educativos e Diretores de Curso	Todas								

DIREÇÃO	38	Ao longo do ano	<p>Rede de Bibliotecas Escolares; Participação nos concursos da escola; Participação noutros projetos a nível local, regional e nacional; Apoio mais individualizado; Ensino individualizado na sala de aula; Aulas suplementares e outras estratégias de recuperação; Trabalhos de pesquisa; Trabalhos de grupo e defesa dos mesmos; Produção de vários tipos de texto; Exposição de trabalhos; Participação em diversas atividades lúdicas: teatro, dança, música e canto, declamação de poesias, etc.</p>	<p>Contribuir para a formação integral dos jovens, pugnando pela defesa de uma vivência social, assente nos valores do humanismo cristão e proporcionando-lhes um desenvolvimento harmonioso da sua personalidade e preparação adequada para um exercício profissional qualificado; Desenvolver mecanismos de aproximação entre a Escola e as instituições sociais e culturais, religiosas, económicas, profissionais, associativas da região; Facultar aos formandos contactos com o mundo do trabalho e experiência profissional, preparando-os para uma adequada inserção socioprofissional; Analisar necessidades de formação locais e regionais e proporcionar as respostas formativas adequadas; Promover, conjuntamente com os outros agentes e instituições locais, a concretização de um projeto de formação de recursos humanos qualificados que responda às necessidades do desenvolvimento integrado do país e, particularmente, nos âmbitos regional e local; Contribuir para uma melhoria contínua, através da implementação do Sistema de Garantia da Qualidade em linha com a referência europeia do quadro EQAVET.</p>	<p>Cooperar em tarefas e projetos comuns; Melhorar o funcionamento da Escola; Definir estratégias para o Sucesso Escolar; Implementar os requisitos necessários para satisfazer os clientes; Combater o insucesso escolar; Incentivar e valorizar hábitos e métodos de trabalho; Aprender a estudar, a ler, a escrever e a raciocinar; Reforçar/reestruturar a transmissão de conhecimentos em que os formandos revelam maiores dificuldades; Proporcionar experiências de trabalho mais atrativas; Valorizar os progressos conseguidos pelos formandos; Favorecer o diálogo; Fomentar a participação da comunidade na vida escolar; Facultar experiências que permitam a interligação de saberes.</p>	<p>Formandos, Formadores, material dos projetos, livros, entre outros</p>	Todos	Todas							
DIREÇÃO	39	Ao longo do ano	PAP e FCT	<p>Contribuir para a formação integral dos jovens, pugnando pela defesa de uma vivência social, assente nos valores do humanismo cristão e proporcionando-lhes um desenvolvimento harmonioso da sua personalidade e preparação adequada para um exercício profissional qualificado; Desenvolver mecanismos de aproximação entre a Escola e as instituições sociais e culturais, religiosas, económicas, profissionais, associativas da região; Facultar aos formandos contactos com o mundo do trabalho e experiência profissional, preparando-os para uma adequada inserção socioprofissional; Analisar necessidades de formação locais e regionais e proporcionar as respostas formativas adequadas; Promover, conjuntamente com os outros agentes e instituições locais, a concretização de um projeto de formação de recursos humanos qualificados que responda às necessidades do desenvolvimento integrado do país e, particularmente, nos âmbitos regional e local; Contribuir para uma melhoria contínua, através da implementação do Sistema de Garantia da Qualidade em linha com a referência europeia do quadro EQAVET.</p>	<p>Preparar e programar a PAP; Desenvolver as capacidades de iniciativa e autoconfiança de formando; Permitir o confronto e a complementaridade entre o saber e o saber-fazer; Enriquecer os conhecimentos técnicos e práticos; Ter uma perspectiva, uma inserção e um enquadramento pessoal no mundo do trabalho; Dar a possibilidade ao formando de mostrar o seu valor ao elaborar um projeto que seja pessoal, inovador e criativo; Defender os trabalhos; Aplicar os conhecimentos adquiridos ao longo do curso, no estágio.</p>	<p>Empresas e material para a elaboração da PAP</p>		1,000,00€							